

Министерство науки и высшего образования РФ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**Б1.В.02.03 ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ СФЕРЫ
МЕНЕДЖМЕНТА**

Логистический менеджмент

наименование дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом

Направление подготовки / специальность

38.03.02 МЕНЕДЖМЕНТ

Направленность (профиль)

38.03.02 МЕНЕДЖМЕНТ

Форма обучения

очная

Год набора

2020

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Программу составили _____

кандидат экономических наук, Доцент, Минеева Е.В.

должность, инициалы, фамилия

1 Цели и задачи изучения дисциплины

1.1 Цель преподавания дисциплины

Цели дисциплины заключается: в изучении микро- и макро-экономических закономерностей используемых в оптимизационных процессах, проектах логистического менеджмента:

- изучение основных понятий, правил, категорий логистического менеджмента, реализуемых в форматах микро, макро, международных уровнях;
- изучении направлений и их информационно-модельного планирования, контроля в форматах реальных предприятий (фирм) в концепциях: технологической, контрактной, стратегической;
- изучение направлений и их информационно-модельного планирования в структурах организаций, опосредующих внутри и внешне организационные коммуникации (контракты);
- освоение методик диагностики состояния систем, выявления внутри организационных возможностей, ограничений, а также внешних ограничений как рыночного, так и иных порядков.

1.2 Задачи изучения дисциплины

Задачи дисциплины состоят в создании предпосылок для студенческих аудиторий при реализации активных методов, технологий обучения (образования) с использованием очного формата для:

- Формирования способностей для самостоятельных навыков плановой деятельности при критериальных замерах по эффективности и применению современных информационных технологий;
- Формирования навыков плановой работы для оптимизаций разных видов циклов, контрактов уровней: предприятия, объединения, отрасли и т.п.;
- Формированию навыков организационной работы по технологиям реализации планов;
- Формированию навыков информационного моделирования, способствующих реализации эффектов рычагов (операционных, масштаба, финансовых и т.п.) для достижения фактических конкурентных преимуществ предприятий (фирм) и т.п.

1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Запланированные результаты обучения по дисциплине
ПК-12: умением организовать и поддерживать связи с деловыми партнерами, используя системы сбора необходимой информации для расширения внешних связей и обмена опытом при реализации проектов, направленных на развитие организации (предприятия, органа государственного или муниципального управления)	
ПК-12: умением организовать	систему сбора, состав и структуру информации о

<p>и поддерживать связи с деловыми партнерами, используя системы сбора необходимой информации для расширения внешних связей и обмена опытом при реализации проектов, направленных на развитие организации (предприятия, органа государственного или муниципального управления)</p>	<p>внешней среде организации, участниках цепи поставок методику и методы системы сбора необходимой информации при расширении внешних связей и обмена опытом с деловыми партнерами, участниками цепей поставок организовать и поддерживать связи с деловыми партнерами навыками использования результатов экономического анализа в управлении логистическими процессами в организации и поддержании связей с деловыми партнерами, участниками цепей поставок</p>
<p>ПК-7: владением навыками поэтапного контроля реализации бизнес-планов и условий заключаемых соглашений, договоров и контрактов/ умением координировать деятельность исполнителей с помощью методического инструментария реализации управленческих решений в области функционального менеджмента для достижения высокой согласованности при выполнении конкретных проектов и работ</p>	
<p>ПК-7: владением навыками поэтапного контроля реализации бизнес-планов и условий заключаемых соглашений, договоров и контрактов/ умением координировать деятельность исполнителей с помощью методического инструментария реализации управленческих решений в области функционального менеджмента для достижения высокой согласованности при выполнении конкретных проектов и работ</p>	<p>этапы контроля реализации бизнес-планов и условий заключаемых соглашений, договоров и контрактов координировать деятельность исполнителей с помощью методического инструментария реализации управленческих решений в области функционального менеджмента для достижения высокой согласованности при выполнении конкретных проектов и работ навыками поэтапного контроля реализации бизнес-планов и условий заключаемых соглашений, договоров и контрактов</p>

1.4 Особенности реализации дисциплины

Язык реализации дисциплины: Русский.

Дисциплина (модуль) реализуется без применения ЭО и ДОТ.

2. Объем дисциплины (модуля)

Вид учебной работы	Всего, зачетных единиц (акад. час)	е
		1
Контактная работа с преподавателем:	2 (72)	
занятия лекционного типа	1 (36)	
практические занятия	1 (36)	
Самостоятельная работа обучающихся:	2 (72)	
курсовое проектирование (КП)	Нет	
курсовая работа (КР)	Нет	

3 Содержание дисциплины (модуля)

3.1 Разделы дисциплины и виды занятий (тематический план занятий)

		Контактная работа, ак. час.							
№ п/п	Модули, темы (разделы) дисциплины	Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа				Самостоятельная работа, ак. час.	
				Семинары и/или Практические занятия		Лабораторные работы и/или Практикумы			
		Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС
1.									
	1. Логистический менеджмент: понятие, функции, принципы.	2							
	2. Современные проблемы логистического менеджмента			2					
	3. Логистический менеджмент: понятие, функции, принципы.							4	
2.									
	1. Логистическая цепь.	2							
	2. Звенья логистической цепи.			2					
	3. Логистическая цепь и ее звенья.							4	
3.									

1. Запасы и их место в логистике. Логистический менеджмент на предприятии. Функции логистического менеджмента на предприятии. Инструментарий управления запасами. Управление складированием, грузопереработкой и упаковкой. Управление транспортировкой. Методы управления материальными потоками	28							
2. Управление складированием, грузопереработкой и упаковкой. Управление транспортировкой. Методы управления материальными потоками.			28					
3. Запасы и их место в логистике. Логистический менеджмент на предприятии. Функции логистического менеджмента на предприятии. Инструментарий управления запасами. Управление складированием, грузопереработкой и упаковкой. Управление транспортировкой. Методы управления материальными потоками.							56	
4.								
1. Формирование организационной структуры управления логистикой предприятия	4							
2. Эффективность логистического менеджмента.			4					
3. Формирование организационной структуры управления логистикой предприятия. Эффективность логистического менеджмента.							8	
Всего	36		36				72	

4 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

4.1 Печатные и электронные издания:

1. Григорьев М. Н., Уваров С. А. Логистика. Базовый курс: учебник для бакалавров(М.: Юрайт).
2. Некрасов А. Г. Управление цепями поставок в транспортном комплексе (Москва: Горячая линия-Телеком).
3. Гаджинский А. М. Логистика: учебник для вузов(Москва: Дашков и К).
4. Аникин Б. А., Родкина Т. А., Гапонова М. А., Пузанова И. А., Березин Д. В., Серышев Р. В., Аникин Б. А., Родкина Т. А. Логистика: учеб. пособие (Москва: Проспект).

4.2 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства (программное обеспечение, на которое университет имеет лицензию, а также свободно распространяемое программное обеспечение):

1. -Microsoft:
2. Windows XP, Windows VISTA, Windows 7 enterprise, Windows 7 professional, Windows 8.1 enterprise, Windows 8.1 professional,
3. office 2007, office 2013.

4.3 Интернет-ресурсы, включая профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Официальный сайт Министерства финансов Российской Федерации [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://www.minfin.ru>.
2. Официальный сайт Федеральной налоговой службы [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://www.nalog.ru>.
3. Официальный сайт Правительства РФ [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://www.gov.ru>
4. Официальный сайт международной организации труда [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://www.ilo.ru>
5. Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://www.gks.ru/>
6. Официальный сайт Федерального агентства по образованию [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://www.ed.gov.ru/>
7. Каталог ссылок на лучшие экономические ресурсы [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://economics-online.org/>
8. Информационный портал «GAAP.RU» [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://gaap.ru>.
9. Информационный портал «Финансы.ru» [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://www.finansy.ru>.
10. Интернет-проект «Корпоративный менеджмент» [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://www.cfin.ru>.

11. Административно-управленческий портал [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://www.aup.ru>.
12. Азбука финансов. Универсальный портал о личных финансах [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://www.azbukafinansov.ru/>
13. Федеральный образовательный портал «Экономика. Социология. Менеджмент» [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://ecsocman.hse.ru/>
14. Сайт о мировой экономике [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://ereport.ru>
15. Сайт института экономической политики имени Е.Т.Гайдара [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://www.iep.ru/>
16. Сайт института проблем глобализации М.Делягина [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://www.iprog.ru/>

5 Фонд оценочных средств

Оценочные средства находятся в приложении к рабочим программам дисциплин.

6 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Для организации образовательного процесса необходима следующая материально-техническая база:

- аудитория для проведения лекционных и семинарских занятий, оборудованная классной доской и розетками для подключения электрооборудования и / или мультимедийным проектором с настенной доской;
- учебно-методическая литература.

В ходе выполнения самостоятельной работы обучающимся потребуется наличие персонального компьютера и доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

Освоение дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в зависимости от нозологий, осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения.